

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Публичная история

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доктор исторических наук, Профессор, Ковалев Александр Сергеевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

изучение практик, направленных на перевод исторического знания с академического языка на язык публичных (в том числе медийных) репрезентаций и на представление его в формах, предназначенных для широкой публики.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с теоретическими основами публичной и прикладной истории;
- анализ основных подходов к публичной истории;
- освещение и анализ ведущих направлений публичной истории;
- анализ понятия «публичное пространство»;
- изучение образов прошлого в публичном пространстве;
- овладение средствами популяризации исторического знания
- исследование общественного потенциала исторической науки;
- анализ способов формирования массовых исторических представлений;
- изучение проблемы диалога между академической и публичной историей;
- расширение кругозора и познавательного интереса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	
ОПК-1.1: осуществляет поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы	основные методы поиска информации основные методы поиска и анализа информации основные методы поиска, анализа, обработки информации осуществлять поиск и анализ исторической информации, необходимой для решения поставленной проблемы осуществлять поиск и анализ исторической информации, необходимой для решения поставленной проблемы, и обрабатывать ее осуществлять поиск и анализ исторической информации, обрабатывать ее и выявлять пробелы в

	<p>информации, необходимой для решения поставленной проблемы</p> <p>навыками поиска исторической информации</p> <p>навыками поиска и анализа исторической информации</p> <p>навыками поиска, анализа и обработки исторической информации</p>
<p>ОПК-1.2: использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности</p>	<p>методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации, необходимой для осуществления повседневной деятельности</p> <p>методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления научной деятельности</p> <p>методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>применять методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации, необходимой для осуществления повседневной деятельности</p> <p>применять методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления научной деятельности</p> <p>применять методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации, необходимой для осуществления повседневной деятельности</p> <p>навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления научной деятельности</p> <p>навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности</p>

ОПК-1.3: определяет	принципы интерпретации информации
возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды	<p>принципы критической оценки источников и историографических трудов</p> <p>принципы интерпретации информации и критической оценки источников и историографических трудов</p> <p>искать недостающие материалы критически оценивать источники и историографические труды</p> <p>интерпретировать историческую информацию</p> <p>навыками поиска, анализа и обработки недостающей информации</p> <p>навыками критического анализа источников и историографических трудов</p> <p>навыками интерпретации информации и критической оценки источников и историографических трудов</p>
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ОПК-3.1: анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие	<p>принципы анализа исторической информации</p> <p>принципы анализа отдельных компонентов исторической информации</p> <p>принципы системного анализа исторической информации</p> <p>анализировать историческую информацию</p> <p>анализировать политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие исторической информации</p> <p>анализировать историческую информацию как комплексную систему</p> <p>навыками анализа исторической информации</p> <p>навыками анализа политической, социальной, экономической и культурно-исторической информации</p> <p>навыками системного анализа исторической информации</p>

ОПК-3.2: систематизирует информацию, устанавливает связи между блоками	принципы систематизации информации основы планирования исследовательской и педагогической деятельности
информации, планирует исследовательскую и педагогическую деятельность. способен выработать стратегию решения проблемной ситуации	<p>способы решения проблемной ситуации</p> <p>устанавливать связи между блоками информации проводить исследовательскую и педагогическую работу вырабатывать стратегии решения проблемной ситуации</p> <p>навыками систематизации исторической информации навыками планирования исследовательской и педагогической деятельности</p> <p>навыками решения проблемных ситуаций</p>
ОПК-3.3: объясняет исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве	<p>основные исторические явления и процессы способы объяснения исторических явлений и процессов в широком публичном пространстве</p> <p>способы объяснения исторических явлений и процессов представителям профессионального исторического сообщества</p> <p>выявлять исторические явления и процессы объяснять исторические явления и процессы в широком публичном пространстве</p> <p>объяснять исторические явления и процессы представителям профессионального исторического сообщества навыками понимания исторических явлений и процессов</p> <p>навыками презентации сведений об исторических явлениях и процессах в широком публичном пространстве</p> <p>навыками презентации сведений об исторических явлениях и процессах представителям профессионального исторического сообщества</p>
ОПК-7: Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	

<p>ОПК-7.1: готов к публичным выступлениям в образовательных организациях и в публичном</p>	<p>основы публичного выступления принципы организации культурно-просветительной деятельности и популяризации исторических знаний</p>
<p>пространстве. Выделяет принципы организации культурно-просветительной деятельности и популяризации исторических знаний</p>	<p>специфику проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий проводить публичные выступления и мероприятия культурно-просветительной направленности</p> <p>организовывать подготовку массовых публичных мероприятий</p> <p>организовывать и проводить публичные выступления и мероприятия культурно-просветительной направленности с целью популяризации исторических знаний навыками публичных выступлений в образовательных организациях</p> <p>навыками организации культурно-просветительной деятельности</p> <p>навыками публичных выступлений в образовательных организациях и в публичном пространстве с целью популяризации исторических знаний</p>
<p>ОПК-7.2: определяет специфику историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий, организует подготовку массовых публичных мероприятий</p>	<p>специфику историко-культурных мероприятий</p> <p>специфику историко-краеведческих мероприятий</p> <p>специфику историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий организовывать подготовку мероприятий организовывать подготовку публичных мероприятий</p> <p>организовывать подготовку массовых публичных мероприятий</p> <p>навыками организации подготовки историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий</p> <p>навыками организации подготовки массовых публичных мероприятий</p> <p>навыками организации подготовки массовых публичных историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий</p>

ОПК-7.3: организовывает мероприятия историко-культурного и краеведческого	основы экскурсионной работы основы проведения мероприятий историко-
характера, проводит экскурсии	культурного и краеведческого характера основы проведения мероприятий историко-культурного и краеведческого характера и экскурсионной работы участвовать в проведении мероприятий историко-культурного и краеведческого характера, экскурсии проводить мероприятия историко-культурного и краеведческого характера, экскурсии организовывать мероприятия историко-культурного и краеведческого характера, экскурсии навыками проведения экскурсионной работы навыками проведения мероприятий историко-культурного и краеведческого характера навыками проведения экскурсий и мероприятий историко-культурного и краеведческого характера

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	0,67 (24)	
практические занятия	1,33 (48)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.									
	1. Публичная (прикладная) история: понятие и основные подходы	2							
	2. Становление публичной истории в России и за рубежом	3							
	3. Субъекты прикладной истории и неакадемические формы знания о прошлом	1							
	4. Проблемы соотношения академической и прикладной истории	3							
2. Публичное									
	1. Образы прошлого в современном публичном пространстве	3							
	2. Ключевые проблемы российской и мировой истории в публичном дискурсе	3							

3. Историческая политика и политика памяти	3							
4. Проектная деятельность и креативное мышление публичного историка	3							
3. Основные направления публичной								
1. Научно-популярная история			12					
2. Публичная история в современных медиа			8					
3. Цифровая история			8					
4. Кино в публичной истории			8					
5. Искусство в публичной истории			6					
6. Основы экскурсионной работы			3					
7. Охрана исторических памятников			3					
8. Историческая реконструкция	3							
9.							36	
Всего	24		48				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1.
2. 9.1.
3. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft® Office
4. 9.2.
5. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
6. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
7. 9.3.
8. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9. 9.4.
10. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

10.3.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.